

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato."</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2014/2015 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> a) <i>area della funzione docente;</i> b) <i>area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	
	Contratto: 11/02/2015
Periodo temporale di vigenza	Anni 2014/2015
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): prof.ssa Giorgia Floris
	RSU DI ISTITUTO : Moi Giuseppina , Pedrazzoli Maria Margherita, Pinna Anna Maria
	OO.SS TERRITORIALI Manis Alessandro (SNALS CONFASAL)
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "Nivola"- SERRA PERDOSA
Via Pacinotti loc. Serra Perdosà ----09016 Iglesias
tel.0781/40574- Fax 0781/255737
CODICE FISCALE 81002810927

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ul style="list-style-type: none"> - Criteri generali artt. Da 1 a 3; - Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/90, così come modificata e integrata dalla legge n° 83/2000 artt. Da 4 a 13; - Trattamento economico –disposizioni generali artt. Da 14 a 17; - Personale docente artt. Da 18 a 29; - Personale ATA artt. Da 30 a 37; - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro art. 38; - norme transitorie e finali artt. Da 39 a 41. 	
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p align="center">È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? Sì in data _____</p>
	<p align="center">Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli? Nessun rilievo</p>	
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></p>
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "Nivola"- SERRA PERDOSA
Via Pacinotti loc. Serra Perdosa ----09016 Iglesias
tel.0781/40574- Fax 0781/255737
CODICE FISCALE 81002810927

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il POF., su delibera del consiglio di circolo o d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con note: nota n. 15723 del 12/11/2014, ,nota n. 16056 del 18/11/2014, nota n. 18313 del 16 dicembre 2014 e economie anno precedente</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 4	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale definitiva, frutto di precedenti incontri, il 11/02/2015</i>

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "Nivola"- SERRA PERDOSA
Via Pacinotti loc. Serra Perdosà ----09016 Iglesias
tel.0781/40574- Fax 0781/255737
CODICE FISCALE 81002810927

Tabella analitica della costituzione del fondo.

	descrizione	lordo dipendente	lordo stato
<i>nota n. 15723 del 12/11/2014</i>	fis	11689,84	15512,42
<i>nota n. 15723 del 12/11/2014</i>	funzioni strumentali	1288,70	1710,10
<i>nota n. 15723 del 12/11/2014</i>	incarichi specifici	619,58	822,18
<i>nota n. 15723 del 12/11/2014</i>	ore eccedenti	730,96	969,98
<i>nota n. 16056 del 18/11/2014</i>	incarichi specifici	681,85	904,81
<i>nota n. 18313 del 16 dicembre 2014</i>	fis	23379,68	31024,84
<i>nota n. 18313 del 16 dicembre 2014</i>	funzioni strumentali	2577,40	3420,21
<i>nota n. 18313 del 16 dicembre 2014</i>	incarichi specifici	1239,15	1644,35
<i>nota n. 18313 del 16 dicembre 2014</i>	ore eccedenti	1461,92	1939,97
<i>nota n. 18313 del 16 dicembre 2014</i>	pratica sportiva	512,53	680,13
<i>economie anno 2012/2013</i>	fis	811,54	1076,91
<i>economie anno 2012/2013</i>	ore eccedenti	1474,04	1956,05
<i>totale fondi NOI PA</i>		46467,19	61661,96
<i>programma annuale 2014</i>		2800,00	3715,60
		49267,19	65377,56

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO
Art.88 comma 2/a	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	0
Art.88 comma 2/a	flessibilità organizzativa e didattica.	3675,00
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento.	7665,00
Art.88 comma 2/c	ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	0
Art.88 comma 2/d	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	3522,50
Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	9575,00
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico.	2.800,00
Art.88 comma 2/g	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	0
Art.88 comma 2/h	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	0
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	0
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	3630,00
Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	2860,00
Art.88 comma 2/l	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	1830,00
Art. 89 comma 1/b	DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	
Art.87 comma 1	avviamento alla pratica sportiva	512,53
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	3866,00
Art. 47	Incarichi specifici ATA	2540,58
RSPP e addetti		2800,00

C) effetti abrogativi impliciti

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del Contratto Integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
Attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto

Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa:

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

Viene esclusa la distribuzione di incentivi a "pioggia" o in maniera indifferenziata;

I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;

Vengono previsti incentivi in misura cospicua che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. lgs. N° 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio):

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Sez. F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n° 150/2009:

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal POF, dal piano della performance e dai connessi processi di autovalutazione e autoanalisi d'istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del POF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano **i risultati attesi**:

Diritti sindacali: Limitazione del contenzioso interno

Calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;

Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro

Decremento degli infortuni sul lavoro;

Decremento delle patologie professionali;

Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

Fondo di Istituto e salario accessorio

Incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;

Ampliamento del tempo scolastico;

Arricchimento del curriculum;

Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;

Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giorgia Floris

Prof.ssa Giorgia Floris