

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
<p>Comprende i concetti di: distanza itineraria, reticolo geografico, coordinate geografiche (altitudine, longitudine, latitudine), fuso orario e li applica allo studio della materia.</p> <p>Comprende l'impatto che l'uomo ha sull'ambiente, riconoscendone i segni nel territorio.</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, individuandone le caratteristiche fisiche e antropiche, anche utilizzando moderni supporti informatici.</p> <p>Legge carte tematiche e ne ricava elementi utili per l'analisi del territorio.</p> <p>Comprende l'impatto che gli aspetti economici hanno sul territorio.</p> <p>Collega aspetti fisico-antropici ed economici nell'analisi del territorio.</p> <p>Utilizza supporti informatici per analizzare dati statistici ed economici in genere, ricavandone dati utili per lo studio dell'ambiente.</p>	<p>Orientamento</p> <p>Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>Produrre schizzi mentali del mondo e delle sue parti, carte tematiche, cartogrammi e grafici, utilizzando una simbologia convenzionale.</p> <p>Comprendere il lessico di base della geografia economica.</p> <p>Paesaggio</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo, riconoscendone gli aspetti antropici ed economici, in particolare.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come</p>	<p>Fare geografia</p> <p>Le carte politiche, tematiche, economiche.</p> <p>Le metacarte</p> <p>La rappresentazione dei dati statistici</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>L'Unione europea: storia ed istituzioni.</p> <p>Geografia economica</p> <p>I settori produttivi</p> <p>Indicatori e dati statistici relativi all'economia</p> <p>Il continente europeo</p> <p>Aspetti fisici</p> <p>Aspetti economici</p> <p>Gli stati europei</p>

	<p>patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p> <p>Analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari (carte di vario tipo, dati statistici, grafici foto, testi specifici, stampa quotidiana e periodica, televisione, audiovisivi, Internet).</p> <p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa.</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni economici di portata europea e mondiale, individuando connessioni con situazioni storiche e politiche.</p> <p>Conoscere e comprendere i tratti peculiari delle aree di povertà, analizzando e mettendo in relazione i fattori che le hanno determinate.</p>	
--	--	--