

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>L'allievo comprende le finalità della disciplina storica, gli scopi della ricerca, i suoi metodi, i suoi strumenti.</p> <p>Conosce e utilizza i principali termini del linguaggio base della disciplina.</p> <p>Legge carte tematiche e rappresentazioni grafiche per ricavare informazioni.</p> <p>Riconosce e comprende fonti di diverso tipo per ricavare informazioni.</p> <p>Classifica fonti di diverso tipo (iconografiche, materiali, orali, scritte).</p> <p>Utilizza la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati.</p> <p>Conosce procedure e tecniche della ricerca storica e dell'archeologia (lettura e interpretazione di brani storiografici).</p> <p>Conosce aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>Formula problemi, in forma guidata, sulla base delle informazioni raccolte, per individuare relazioni di causa/effetto.</p> <p>Usa le conoscenze apprese per capire problemi interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Riconosce il patrimonio culturale collegato con i temi studiati.</p> <p>Seleziona e organizza le informazioni ricavate con</p>	<p>Uso dei documenti e organizzazione delle informazioni</p> <p>Usare fonti di diverso tipo e organizzare le conoscenze così ricavate per costruire grafici e mappe e collocare elementi di storia locale.</p> <p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <p>Individuare le componenti della ricostruzione storica: spazio, tempo, soggetti collettivi e individuali, fatti/fenomeni/processi storici/ cause e condizioni, documenti.</p> <p>Conoscere e riferire aspetti e strutture degli eventi storici, utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Cogliere la dimensione temporale dei fenomeni (successione, indicazione puntuale, durata, frequenza, continuità, intermittenza, permanenza e trasformazione, inizio e cessazione, simultaneità, accelerazione).</p> <p>Saper collocare i fatti nella loro dimensione spaziale e temporale, utilizzando la linea del tempo e l'ordine cronologico.</p> <p>Collegare gli eventi storici di uno o più periodi, cercando di stabilire delle relazioni tra essi, con l'aiuto del docente.</p> <p>Individuare, con l'aiuto del docente, cause ed effetti di un evento storico</p> <p>Confrontare due o più fatti o processi storici, individuando analogie e differenze, anche in base a schemi, propri o elaborati dal docente.</p>	<p>Unità di accoglienza: scoprire la storia</p> <p>Definizione di storia, metodi e finalità della disciplina</p> <p>Fonti storiche e loro classificazione</p> <p>Sistemi di datazione</p> <p>La periodizzazione</p> <p>Utilizzo della linea del tempo per ordinare cronologicamente i fatti studiati</p> <p>Brevi cenni alla preistoria, alle Civiltà fluviali, alla civiltà greca e romana</p> <p>Dalla caduta dell'impero romano al Medioevo</p> <p>Le invasioni barbariche e il crollo dell'impero romano</p> <p>I regni romano-barbarici e il ruolo della Chiesa</p> <p>L'Italia tra Bizantini, Longobardi e Franchi</p> <p>L'età del feudalesimo</p> <p>La civiltà araba</p> <p>Carlo Magno e la rinascita dell'Europa</p>

<p>tabelle, schemi, mappe concettuali e brevi riassunti.</p> <p>Elabora, in forma di testo espositivo sia scritto che orale, gli argomenti studiati, servendosi del lessico specifico.</p>	<p>Produzione</p> <p>Elaborare in forma scritta gli argomenti studiati usando la terminologia specifica.</p> <p>Produrre una sintesi seguendo uno schema.</p>	<p>Imperi, invasioni e nuovi regni</p> <p>La società feudale</p> <p>L'Europa dopo il Mille</p> <p>La rinascita dell'anno Mille</p> <p>Papi e imperatori: la lotta per le investiture</p> <p>L'Italia dei comuni</p> <p>Le crociate</p> <p>L'età di Federico II</p> <p>La fine del Medioevo</p> <p>Le monarchie nazionali in Europa</p> <p>La crisi del papato e dell'impero</p> <p>L'Italia delle signorie</p> <p>La nuova cultura e l'Umanesimo</p> <p>L'Italia degli Stati regionali nel Quattrocento</p> <p>Cenni di storia della Sardegna e di Iglesias nell'età medievale.</p>
--	--	--