

**ISTITUTO COMPRENSIVO "C.NIVOLA" IGLESIAS**  
**PIANO DI STUDIO ANNUALE A.S. 2014/15**

<b>DOCENTE</b>	Casteggio Simonetta
<b>PLESSO</b>	Serra Perdosa
<b>CLASSE/I</b>	2^ A-B-C-D
<b>DISCIPLINE RIPORTATE NEL DOCUMENTO</b>	RELIGIONE

**1) DISCIPLINA: Religione                      classe 2^A-B-C-D**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
- Scoprire l'importanza del vivere bene insieme.	- L'importanza dell'amicizia: "Il leone e il topolino"  - L'importanza del vivere bene insieme	Mese di ottobre
- Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre e ha stabilito un'alleanza con l'uomo.	- Patti chiari, amicizia lunga: la disobbedienza di Adamo ed Eva. - Un mondo da rispettare.	Mese di ottobre-novembre
- Conoscere Dio come Padre di tutti.  - Conoscere il significato della preghiera cristiana	- lettura del brano "Il più bel nome di Dio" - Il "Padre Nostro"	
- Vivere con gioia i momenti di festa e saper riconoscere tra le feste, quelle religiose.	- Faccio festa quando...un compleanno speciale. - La storia del Natale. - Segni del Natale nell'ambiente	Mese di dicembre-gennaio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la vita di Gesù da fanciullo a Nazaret.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famiglia di Gesù , la sua casa, la scuola...</li> <li>- Gesù dodicenne nel tempio di Gerusalemme.</li> <li>- Il battesimo di Gesù.</li> <li>- La scelta dei dodici</li> </ul>	<p>Mese di gennaio-febbraio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire la figura di Gesù maestro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La parabola del padre misericordioso.</li> <li>- I miracoli: gesti d'amore di Gesù.</li> <li>- La tempesta sedata</li> </ul>	<p>Marzo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere i segni religiosi che manifestano il messaggio cristiano della Pasqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L' arrivo della primavera . tempo di vita nuova.</li> <li>- Il significato religioso dei segni pasquali cristiani.</li> <li>- Le tradizioni pasquali.</li> </ul>	<p>Mese di aprile -</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire la Chiesa come casa di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesù sale al cielo e dona lo Spirito.</li> <li>- Come vivevano i primi cristiani.</li> <li>- La comunità dei cristiani oggi.</li> </ul>	<p>maggio</p>

## **METODOLOGIA E ATTIVITA'**

- Lettura della favola di Esopo " Il leone e il topolino". Comprensione del testo attraverso sequenze e didascalie.
- Ascolto e comprensione di brevi racconti o brani biblici.
- Caratterizzazione degli ambienti religiosi
- Sequenze temporali in successione sulla vita di Gesù.
- . Favole, canzoni poesie con testi attinenti agli argomenti svolti
- Lettura e interpretazione del racconto biblico sulla nascita e sulla Pasqua di Gesù.
- Colorazione di varie immagini natalizie per la preparazione di un biglietto augurale per la festività del Natale e per la Pasqua.
- Disegni a tema
- schede da completare
- Narrazione di parabole e miracoli
- Lettura ed analisi dei brani del testo di religione adottato e completamento delle schede operative.

Verranno inoltre svolte, delle attività multidisciplinari in collegamento con le altre discipline in particolare con l' ambito antropologico, linguistico, musica ,arte e immagine.

## **SPAZI, MEZZI E STRUMENTI**

- Libro di testo adottato e quaderno operativo.
- Osservazione e riordino di immagini
- Analisi del testo del Padre Nostro.
- Visione di videocassette sulla storia della Bibbia .
- Utilizzo della LIM

## VERIFICA/VALUTAZIONE

### Modalità di verifica degli apprendimenti

Al termine di ogni unità formativa verranno verificate le conoscenze acquisite tramite conversazioni, letture, giochi, cartelloni di sintesi, brani o disegni da completare, vignette da riordinare in sequenze, domande, lavori di gruppo. L'acquisizione delle competenze sarà verificata mediante lo svolgimento di un compito di apprendimento.

### Modalità di valutazione

La valutazione, basata sulle conoscenze acquisite, sulla partecipazione, l'impegno e l'attenzione dimostrate nelle attività in classe, sarà orientata ad accertare il grado di apprendimento e le capacità dei bambini di riutilizzare (tenendo conto dell'età), a livello comportamentale e concettuale, quanto appreso (competenza).

L'insegnante baserà la valutazione dei percorsi e dei metodi utilizzando i seguenti criteri:

- flessibilità e differenziazione didattica;
- qualità del rapporto con i bambini;
- rispetto delle diversità e delle reali potenzialità degli alunni;
- controllo dei percorsi di apprendimento e verificare il raggiungimento degli obiettivi programmati, l'efficacia delle strategie didattiche, con possibilità di rivedere le scelte effettuate, modificare le strategie, attuare interventi integrativi e di recupero.
