

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE

RELIGIONE

Classe 3^A

Anno Scolastico 2013-2014

La classe è costituita da 23 alunni/e, 12 maschi e 11 femmine.

Sulla base dei test d'ingresso, delle rilevazioni scritte e orali e delle ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche effettuate ad inizio anno, la classe presenta diversi livelli di preparazione.

Per favorire il processo di apprendimento e di maturazione, saranno attivate strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze con l'approfondimento, la rielaborazione e la problematizzazione dei contenuti e con l'impulso allo spirito critico e alla creatività.

Le strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze verranno realizzate attraverso le attività guidate a crescente livello di difficoltà, le esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze e un assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami.

Le strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze richiederanno la diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari, un allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari e l'assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami.

Gli strumenti di verifica del livello di apprendimento saranno le conversazioni/dibattiti, le esercitazioni individuali e collettive e i test oggettivi.

I criteri di valutazione si attueranno per: -verificare l'efficacia e l'adeguatezza della programmazione prevedendo la correzione di eventuali errori di impostazione; -incentivare lo sviluppo della personalità (valutazione formativa); -confrontare i risultati ottenuti con i risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa).

I mezzi utilizzati saranno il libro di testo, "Luce del mondo", testi di consultazione, la Bibbia, atlanti biblici, enciclopedie per ragazzi sull'arte sacra e sulle religioni antiche e attuali, poster didattici, documenti del Magistero, opuscoli specifici per preadolescenti, DVD.

L'insegnante

Maria Cristina Paulis

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO 'C. NIVOLA' - IGLESIAS
Anno Scolastico 2013-2014
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO di RELIGIONE
CLASSE III^ A-B-C

CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	COMPETENZE
<p><i>Dio e l'uomo-I valori etici e religiosi</i></p> <p>Comprendere nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni diffuse nel mondo</p> <p>Confrontarle con le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e con le sue manifestazioni</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali della scienza e dell'uomo</p> <p>Confrontarsi con la risposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p> <p><i>La Bibbia e le altre fonti-Il linguaggio religioso</i></p> <p>Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle diverse religioni</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le religioni nel mondo 2. Il pluralismo religioso 3. Storia delle religioni, dottrina, testi sacri, uomini sacri, feste religiose e riti legati ai momenti della vita dei fedeli 1. L'induismo 2. Il buddismo 3. Le altre religioni orientali 4. L'islam 1. L'origine del monoteismo 2. L'ebraismo 1. Le risposte della scienza e della fede 1. La difesa della vita 2. La promozione della giustizia 3. La difesa dei diritti 4. La salvaguardia del creato 5. L'impegno per la pace 1. I luoghi sacri delle diverse religioni 1. Il Decalogo 2. L'uomo secondo la Genesi 1. Il comandamento dell'amore 2. L'amore, misura di tutte le cose 3. L'uomo e la libertà 4. L'uomo e il peccato 5. L'uomo mortale, ma destinato alla salvezza 	<p>-L'alunno interagisce con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>-L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>-Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>-L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso.</p> <p>-Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione.</p>